

Programma cursus “Teach the Teacher”

Afdeling Cardiologie, Radboud University Nijmegen Medical Centre
in samenwerking met Seneca abt te Haren

13.00 – 13.30	Introductie en kennismaking.
13.30 – 14.00	Vaardigheidsonderwijs – de theorie <u>Doelen</u> Na afloop: <ol style="list-style-type: none">1. Kennen de cursisten de vijf niveaus in de ontwikkeling en uitvoering van een vaardigheid.2. Kennen de cursisten zes niveaus in de ontwikkeling van de competentie voor het uitvoeren van een vaardigheid.3. Kennen de cursisten de termen onbewust onbekwaam – bewust onbekwaam – bewust bekwaam – onbewust bekwaam.4. Kennen de cursisten de methodiek van de vier-stappen-methode.
14.00 – 14.45	Vaardigheidsonderwijs – de praktijk <u>Doelen</u> Na afloop: <ol style="list-style-type: none">1. Kunnen de cursisten de vier-stappen-methode toepassen.2. Kunnen de cursisten elkaar feedback geven op elkaars doceergedrag als vaardigheidsdocent.
14.45 – 15.00	Vaardigheidsonderwijs – hoe passen theorie en praktijk bij elkaar. <u>Doelen</u> Na afloop: <ol style="list-style-type: none">1. Kennen de cursisten variaties op de vier-stappen-methode om gespreksvaardigheden te doceren.2. Kennen de cursisten variaties op de vier-stappen-methode om vermeende aanwezige vaardigheden bij de aios te toetsen.
15.00 – 15.15	<i>Pauze</i>
15.15 – 15.25	Introductie van leerstijlen <u>Doelen:</u> <ol style="list-style-type: none">1. Introduceren van het programma en de werkvormen2. Inventariseren van eerdere ervaringen met een programma over leerstijlen
15.25 – 15.50	Leerstijlen: ‘Wat past bij jou?’ <u>Doelen:</u> <ol style="list-style-type: none">1. Ontdekken welke voorkeursleerstijl de individuele cursist heeft2. Elkaars leerstijlen leren kennen

15.50 – 16.30	3. Verschillen tussen individuen erkennen Oefening: Voor- en nadelen van de voorkeursleerstijl <u>Doelen:</u> 1. De cursisten worden zich bewust van de voordelen en nadelen van de 'eigen' leerstijl. 2. De cursisten worden zich bewust van de voordelen en nadelen van de leerstijl van anderen.
16.30 – 16.45	Theoretische introductie Ervaringsleren vlg Kolb / Leerstijlen en leercirkel <u>Doelen:</u> 1. cursisten kennen de cirkel van ervaringsleren 2. cursisten herkennen de relatie tussen ervaringsleren en leerstijlen
16.45 – 17.30	Oefening: Leren voeren van slecht-nieuws-gesprek vlg voorkeursleerstijl <u>Doelen:</u> 1. De cursisten hebben inzicht in de stappen van de leercirkel 2. De cursisten kunnen het inzicht in een oefening toepassen 3. De cursisten ervaren dat het doorlopen van de cirkel noodzakelijk is om te leren én dat het niet uitmaakt waar je in de cirkel begint
17.30 – 17.45	Afronding